

---

(наименование учреждения образования (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования))

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(Подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ<sup>1</sup>)

«\_\_\_\_\_»  
(наименование учебного предмета (модуля))

профессионального компонента учебного плана учреждения образования по  
специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

(код специальности)

(наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального  
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего)<sup>2</sup>  
со средним специальным образованием

\_\_\_\_\_, 20\_\_

---

<sup>1</sup> Указывается в случае, если учебная программа разрабатывается по модулю

<sup>2</sup> Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю**

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) «\_\_\_\_\_»

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю «\_\_\_\_\_»,

(наименование учебного предмета (модуля))

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик(и): \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»

(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом)

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана**

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету (модулю) « \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии « \_\_\_\_\_ »  
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например филиалом)

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования**

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)<sup>1</sup>)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «\_\_\_\_\_»  
(наименование предметной (цикловой) комиссии)

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ и рекомендована к утверждению.

Директор<sup>2</sup>  
учреждения образования

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

Визы:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

<sup>1</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования

<sup>2</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например филиалом)

<sup>3</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету (модулю<sup>1</sup>)  
« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

(далее – учебная программа) предусматривает изучение \_\_\_\_\_

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля)  
« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) учебного плана учреждения образования по специальности, как

« \_\_\_\_\_ »

(наименование учебных предметов (модулей))

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов), необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение \_\_\_\_\_ обязательных контрольных работ.

(количество)

Учебной программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета (модуля) « \_\_\_\_\_ »

(наименование учебного предмета (модуля))

Учащиеся (курсанты) должны:

знать:

.....

уметь:

.....

В учебной программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

<sup>1</sup> Указывается в случае разработки учебной программы по модулю

*Образцы оформления примерных тематических планов*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
<b>Введение</b>		
Раздел I. _____ (наименование раздела) <sup>1</sup>		
1.1. _____ (наименование темы) <sup>2</sup>		
<i>Практические занятия</i>		
_____		
1.2. _____ (наименование темы)		
_____		
Раздел II. _____ (наименование раздела)		
2.1. _____ (наименование темы)		
<i>Практическая работа № 1 (Лабораторная работа № 1)</i>		
_____		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>		
Раздел III. _____ (наименование раздела)		
3.1. _____ (наименование темы)		
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>		
Раздел IV. _____ (наименование раздела)		
4.1. _____ (наименование темы)		
<b>Курсовое проектирование</b>		
<b>Итого</b>		

<sup>1</sup> Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

<sup>2</sup> Наименование темы указывается обычным шрифтом.

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на	
		лабораторные занятия	практические занятия

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

*Образцы оформления учебной программы, разработанной на основе учебного плана учреждения образования по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования*

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов			
	по типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования на основе ОСО	в том числе на практические занятия	всего к изучению	в том числе на практические занятия

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов					
	по типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования на основе ОСО	в том числе		всего к изучению	в том числе на	
		на лабораторные занятия	на практические занятия		лабораторные занятия	практические занятия

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля))</p> <p>связью с другими учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля))</p> <p>связь с другими учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля))</p> <p>высказывает общее суждение о связи с другими учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций _____.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ I.</b> _____ (наименование раздела)</p>		
<p><b>Тема 1.1.</b> _____ (наименование темы)</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> _____ (наименование темы)</p>		
<p><i>Практические занятия</i></p> <p>_____</p> <p>(наименование темы практического занятия)</p>		
<p><i>Обязательная контрольная работа</i></p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> _____ (наименование темы)</p>		



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ<sup>1</sup>

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

<sup>1</sup> Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
<b>Технические средства обучения</b>	
Технические устройства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
<b>Электронные средства обучения</b>	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
<b>Печатные средства обучения</b>	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
<b>Объемные средства обучения</b>	
Макеты	
Модели	
<b>Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий</b>	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
<b>Средства защиты</b>	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
<b>Оборудование помещения</b>	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	



*Образец оформления в случае, если литература включает основную и дополнительную*

## **ЛИТЕРАТУРА<sup>1</sup>**

### **Основная**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

### **Дополнительная**

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Попов, Ю.П.** Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

*Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную и дополнительную*

## **ЛИТЕРАТУРА**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

---

<sup>1</sup> Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством