

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ
УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Минск
2023

Разработчики: Петрова А.Н., заместитель начальника главного управления–начальник управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь;
Голубовский В.Н., ректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент;
Сычева Ю.С., первый проректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент;
Голубовская Н.И., начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
Мекота Л.Н., начальник отдела центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

В методических указаниях раскрываются общие подходы по разработке учебно-программной документации в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании, иными нормативными правовыми актами, определяющими особенности получения среднего специального образования.

Методические указания рекомендованы научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» и предназначены для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение среднего специального образования, преподавателей курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Структура, порядок разработки и утверждения примерного учебного плана по специальности в дневной форме получения образования.....	10
3. Особенности разработки примерного учебного плана по специальности в дневной форме получения образования на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием	16
4. Структура, порядок разработки и утверждения учебного плана учреждения образования по специальности	18
5. Особенности разработки и утверждения учебного плана учреждения образования по специальности в вечерней, заочной и дистанционной формах получения образования.....	23
6. Структура, порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов учреждений образования по специальностям	27
7. Структура, порядок разработки и утверждения примерной учебной программы по учебному предмету, модулю	29
8. Структура, порядок разработки и утверждения примерной учебной программы по практике	34
9. Структура, порядок разработки и утверждения учебной программы учреждения образования по учебному предмету, модулю, практике	39
Приложения	

Приложение 1	Примерный учебный план по специальности в дневной форме получения образования для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием
Приложение 2	Примерный учебный план по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием
Приложение 3	Примерный учебный план по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования в дневной форме получения образования
Приложение 4	Примерный учебный план по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования в дневной форме получения образования

- Приложение 5 Учебный план учреждения образования, реализующего образовательную программу среднего специального образования, по специальности в дневной форме получения образования
- Приложение 6 Приложение к учебному плану учреждения образования, реализующего образовательную программу среднего специального образования, по специальности в дневной форме получения образования
- Приложение 7 Учебный план учреждения образования по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием в дневной форме получения образования
- Приложение 8 Учебный план учреждения образования по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования в дневной форме получения образования
- Приложение 9 Учебный план учреждения образования по специальности для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования в дневной форме получения образования
- Приложение 10 Учебный план учреждения образования, реализующего образовательную программу среднего специального образования, по специальности в заочной форме получения образования
- Приложение 11 Учебный план учреждения образования, реализующего образовательную программу среднего специального образования, по специальности в дистанционной форме получения образования
- Приложение 12 Индивидуальный учебный план для реализации образовательной программы среднего специального образования в дневной форме получения образования
- Приложение 13 Примерный тематический план по учебному предмету, модулю
- Приложение 14 Примерная учебная программа по учебному предмету, модулю
- Приложение 15 Примеры формулировки целей и результатов обучения
- Приложение 16 Примерная учебная программа по практике
- Приложение 17 Учебная программа учреждения образования по учебному

предмету, модулю

Приложение 18 Учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю в дистанционной форме получения образования

Приложение 19 Учебная программа учреждения образования по практике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со статьей 195 Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» (далее – Кодекс) научно-методическое обеспечение среднего специального образования включает в себя:

учебно-программную документацию образовательных программ среднего специального образования;

учебные программы по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента, которые относятся к учебно-программной документации образовательных программ общего среднего образования и используются при изучении учебных предметов, модулей общеобразовательного компонента;

типовой учебный план общеобразовательного компонента среднего специального образования, который является техническим нормативным правовым актом, разрабатывается на основе типового учебного плана общего среднего образования, включает в себя перечень и последовательность изучения учебных предметов, модулей по учебным годам (курсам обучения), количество учебных часов на их изучение и используется при разработке учебных планов учреждения образования по специальности;

программно-планирующую документацию воспитания;

учебно-методическую документацию;

учебные и иные издания;

контрольно-измерительные материалы;

информационно-аналитические материалы;

методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования.

В соответствии со статьей 196 Кодекса учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования включает в себя учебные планы и учебные программы.

Учебные планы подразделяются на:

примерные учебные планы по специальностям;

учебные планы учреждений образования по специальностям;

экспериментальные учебные планы по специальностям;

индивидуальные учебные планы.

Примерный учебный план по специальности включает в себя общеобразовательный компонент, государственный компонент, компонент учреждения образования и устанавливает с учетом сроков получения среднего специального образования объемы учебного времени общеобразовательного компонента, государственного компонента, компонента учреждения образования, а также количество учебных часов на проведение факультативных занятий, коррекционных занятий (при необходимости) и консультаций, виды учебных занятий, формы и сроки проведения аттестации, перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

Государственный компонент примерного учебного плана по

специальности устанавливает перечень и последовательность изучения учебных предметов, модулей по учебным годам (курсам обучения), количество учебных часов на их изучение, количество учебных часов на прохождение практики и ее распределение по учебным годам (курсам обучения).

Компонент учреждения образования примерного учебного плана по специальности устанавливает количество учебных часов, которое при разработке учебного плана учреждения образования по специальности используется для изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, в том числе на повышенном уровне, в целях углубления подготовки специалистов (рабочих) в рамках специальности, с учетом специфики учреждения образования и интересов организаций – заказчиков кадров.

Примерные учебные планы по специальностям, кроме примерных учебных планов по специальностям направления образования «Здравоохранение», разрабатываются на основе образовательных стандартов среднего специального образования (далее – ОС) организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, и утверждаются Министерством образования.

Примерные учебные планы по специальностям направления образования «Здравоохранение» утверждаются Министерством здравоохранения и Министерством образования.

Утверждение примерных учебных планов по специальностям осуществляется при наличии заключений Министерства здравоохранения об их соответствии законодательству в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается учреждением образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, по каждой форме получения образования на основе типового учебного плана общеобразовательного компонента среднего специального образования, примерного учебного плана по специальности с учетом уровня изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики и утверждается руководителем этого учреждения образования. Учебный план учреждения образования по специальности устанавливает график образовательного процесса, перечень учебных предметов, модулей общеобразовательного компонента, учебных предметов, модулей профессионального компонента, который формируется из государственного компонента и компонента учреждения образования примерного учебного плана по специальности, а также количество учебных часов на проведение факультативных занятий, коррекционных занятий (при необходимости) и консультаций, виды учебных занятий, формы и сроки проведения аттестации, перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

Учебный план учреждения образования по специальности, предусматривающий изменение сроков получения образования по сравнению с указанными в примерном учебном плане по специальности и (или) повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, изменение

продолжительности прохождения практики, утверждается руководителем этого учреждения образования по согласованию с его учредителем.

Экспериментальные учебные планы учреждений образования по специальностям апробируются в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность.

Экспериментальные учебные планы по специальностям разрабатываются учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность, и утверждаются Министерством образования по согласованию с учредителями этих учреждений образования.

Индивидуальные учебные планы устанавливают особенности получения среднего специального образования:

одаренными и талантливыми учащимися, курсантами;

учащимися, курсантами, которые по уважительным причинам не могут постоянно или временно посещать учебные занятия и (или) проходить в установленные сроки аттестацию;

учащимися, курсантами, принятыми для получения или продолжения получения образования на уровне среднего специального образования, которые освоили содержание отдельных учебных предметов, модулей, практики, входящих в учебный план учреждения образования по специальности, о чем имеется документ об образовании или документ об обучении.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, на основе учебных планов учреждений образования по специальностям и утверждаются их руководителями.

Учебные программы подразделяются на:

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике;

учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике;

экспериментальные учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике;

учебные программы факультативных занятий.

Примерная учебная программа по учебному предмету, модулю разрабатывается по учебному предмету, модулю государственного компонента примерного учебного плана по специальности, определяет цели и задачи изучения учебного предмета, модуля, его содержание, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, курсантов, перечень учебных и иных изданий.

Примерная учебная программа по учебному предмету, модулю разрабатывается в качестве примера организации образовательного процесса по учебному предмету, модулю профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности.

Примерная учебная программа по практике разрабатывается по

практике государственного компонента примерного учебного плана по специальности, определяет цели и задачи практики, ее содержание, основные направления деятельности учащихся, курсантов, сроки прохождения учащимися, курсантами практики, основные требования к условиям организации практики и результатам ее прохождения учащимися, курсантами, перечень учебных и иных изданий.

Примерная учебная программа по практике разрабатывается в качестве примера организации образовательного процесса по практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности.

Примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике, кроме примерных учебных программ по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерных учебных планов по специальностям направлений образования «Искусство», «Здравоохранение» и «Сельское хозяйство», разрабатываются организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, и утверждаются Министерством образования.

Примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерных учебных планов по специальностям направления образования «Искусство» утверждаются Министерством культуры. Примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерных учебных планов по специальностям направления образования «Здравоохранение» утверждаются Министерством здравоохранения. Примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике государственного компонента примерных учебных планов по специальностям направления образования «Сельское хозяйство» утверждаются Министерством сельского хозяйства и продовольствия.

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разрабатывается по учебному предмету, модулю профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности учреждением образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, на основе соответствующего ОС, учебного плана учреждения образования по специальности, примерной учебной программы по учебному предмету, модулю при ее наличии и утверждается его руководителем.

Учебная программа учреждения образования по практике разрабатывается по практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности учреждением образования, реализующим образовательные программы среднего специального образования, на основе соответствующего ОС, учебного плана учреждения образования по специальности, примерной учебной программы по практике при ее наличии и утверждается его руководителем.

Экспериментальная учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю, практике разрабатывается по учебному

предмету, модулю, практике профессионального компонента экспериментального учебного плана учреждения образования по специальности или профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности, апробируется в учреждении образования, реализующем образовательные программы среднего специального образования, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность.

Экспериментальные учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике разрабатываются учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального образования, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность, и утверждаются Министерством образования по согласованию с учредителями этих учреждений образования.

Учебная программа факультативного занятия определяет содержание факультативного занятия, время на его проведение, основные требования к результатам учебной деятельности. Учебные программы факультативных занятий разрабатываются учреждением образования и утверждаются его руководителем.

Основными нормативными правовыми актами (далее – НПА), техническими нормативными правовыми актами (далее – ТНПА) для разработки учебных планов, учебных программ являются Кодекс, Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», ОС и настоящие методические указания.

При разработке учебных планов, учебных программ необходимо руководствоваться:

законодательством Республики Беларусь, определяющим основные направления развития соответствующих сфер профессиональной деятельности.

При разработке учебных планов, учебных программ необходимо обеспечить:

непрерывность подготовки и ее последовательность;

соблюдение требований НПА и ТНПА, регламентирующих организацию образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья и повышения работоспособности учащихся, курсантов.

9. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, МОДУЛЮ, ПРАКТИКЕ

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю (далее – учебная программа) разрабатывается на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю при ее наличии и утверждается его руководителем.

При отсутствии примерной учебной программы по учебному предмету, модулю, учебная программа разрабатывается на основе примерных тематических планов, являющихся приложением к примерному учебному плану по специальности.

Учебная программа должна иметь структуру согласно приложению 17,18:
титульный лист;
пояснительная записка;
тематический план;
содержание программы;
критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов;
перечень оснащения кабинета (лаборатории);
литература.

Титульный лист содержит гриф утверждения, дату утверждения, наименование учебного предмета, модуля, по которому разрабатывается учебная программа, код и наименование специальности, для которых разрабатывается учебная программа.

В пояснительной записке учебной программы определяется роль учебного предмета, модуля в подготовке специалистов (рабочих) с ССО, формулируется цель обучения, отражаются межпредметные связи, обосновывается структура учебной программы, рекомендуемые формы и методы обучения, требования к компетентности учащихся, курсантов в соответствии с ОС.

В пояснительной записке могут приводиться методические рекомендации по изучению отдельных разделов и тем, проведению обязательных контрольных работ, лабораторных и практических занятий.

В пояснительной записке необходимо отразить обоснование изменений, произведенных в учебной программе по сравнению с примерной учебной программой.

В тематическом плане приводится последовательность изучения учебного предмета, модуля с указанием названия разделов и тем, количества учебных часов на их изучение, в том числе на лабораторные и практические занятия, на обязательные контрольные работы и курсовое проектирование.

В тематическом плане следует указать, после изучения каких тем будут проводиться обязательные контрольные работы.

В тематическом плане определяются темы, по которым планируется проведение лабораторных и практических занятий.

Количество учебных часов на изучение учебного предмета, модуля приводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности.

Темы в тематическом плане нумеруются арабскими цифрами. В случае, если в тематическом плане указаны разделы и темы, то разделы нумеруются римской цифрой, темы – двумя арабскими цифрами: первая цифра должна соответствовать номеру раздела, вторая – порядковому номеру темы.

Содержание программы оформляется в виде таблицы. По каждой теме формулируется цель обучения, содержание и результат учебной деятельности учащихся, курсантов с учетом требуемых уровней усвоения содержания программного учебного материала.

Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов разрабатываются на основе критериев оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, приведенных в Правилах аттестации учащихся, курсантов при освоении образовательных программ среднего специального образования.

В **перечне оснащения кабинета (лаборатории)** приводится наименование средств обучения, необходимых для обеспечения образовательного процесса. К средствам обучения относятся технические, электронные, печатные, объемные средства обучения, средства обучения для проведения практических и лабораторных занятий, средства защиты, оборудование помещения.

Раздел **«Литература»** включает перечень учебных изданий, который может быть разделен на основную и дополнительную.

При разработке учебной программы преподаватель должен проанализировать содержание примерной учебной программы, распределение количества учебных часов по разделам и темам, предлагаемую тематику лабораторных, практических занятий. По результатам анализа могут вноситься обоснованные изменения в распределение количества учебных часов по разделам и темам, в содержание программного учебного материала с учетом последних достижений науки, культуры, техники и технологии, конкретного производства, в тематику лабораторных, практических занятий без уменьшения количества учебных часов, предусмотренных на их проведение. Количество учебных часов, отведенных на проведение лабораторных и практических занятий, может быть увеличено в учебной программе с сохранением общего количества учебных часов, выделенных примерным учебным планом по специальности на учебный предмет, модуль.

Учебная программа учреждения образования по практике (далее – учебная программа по практике) разрабатывается на основе примерной учебной программы по практике при ее наличии и утверждается его руководителем.

При отсутствии примерной учебной программы по практике, учебная программа по практике разрабатывается на основе примерных тематических планов, являющихся приложением к примерному учебному плану.

Учебная программа по практике разрабатывается отдельно по каждому виду практики.

Учебная программа по практике должна иметь структуру согласно приложению 19:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание программы;
- перечень оснащения мастерской (кабинета, лаборатории, цеха);
- литература.

В учебной программе по практике конкретизируются отдельные позиции примерной учебной программы по практике, связанные со спецификой ее прохождения в данном учреждении образования, организации, вносятся дополнения в формируемые умения и навыки, приобретаемые в процессе выполнения работ по видам практики.

Учебная программа по практике, разрабатывается непосредственно в учреждении образования, и при необходимости, с привлечением специалистов организаций – заказчиков кадров.

Актуализацию содержания учебных программ, учебных программ по практике необходимо осуществлять не реже одного раза в два года в соответствии с требованиями организаций – заказчиков кадров, изменениями в технологиях, применяемых в соответствующей сфере экономики и нормативном правовом обеспечении вида экономической деятельности, для которого осуществляется подготовка кадров.

Учебная программа, учебная программа по практике обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, совете учреждения образования и утверждается руководителем учреждения образования.

Учреждение образования по согласованию с учредителем может вносить корректировки в шаблоны учебных программ учреждения образования, не противоречащие законодательству.